

Name:..... Class &amp; Div ..... Roll No. ....

Marks Scored

--

Signature of the Invigilator

--

Max. Marks

--

Signature of the Parent

--

**Question 1**

Complete the poem:

[3]

कविता पूरी कीजिएः

\_\_\_\_\_ बोला मुझको \_\_\_\_\_, मैं तुमको \_\_\_\_\_ कर दूंगा ।  
 \_\_\_\_\_ बोली \_\_\_\_\_ खा लो, मैं \_\_\_\_\_ दे दूंगी ।  
 गोभी \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ बोले, अगर हमें भी \_\_\_\_\_,  
 खूब \_\_\_\_\_ हो \_\_\_\_\_ ।

**Question 2**

(i) Write Hindi vowels:

[2]

हिंदी स्वर लिखिएः

अ \_\_\_\_\_ ऋ \_\_\_\_\_  
 ए \_\_\_\_\_

(ii) Write Hindi consonants:

[2]

हिंदी व्यंजन लिखिएः

क family - क \_\_\_\_\_  
 च family - च \_\_\_\_\_  
 ट family - ट \_\_\_\_\_  
 प family - प \_\_\_\_\_

(iii) Write compound letters:

[1]

संयुक्त व्यंजन लिखिएः

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Question 3**

(i) Join the letters and make words:

[1]

वर्णों को जोड़कर शब्द लिखिएः

(a) झं+डा = \_\_\_\_\_ (b) प + कौ+ड़ी = \_\_\_\_\_  
 (c) को+य+ल= \_\_\_\_\_ (d) शै+ता+न = \_\_\_\_\_

(ii) Write two synonyms each:

[3]

दो - दो पर्यायवाची शब्द लिखिएः

(a) बादल - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 (b) चिड़िया- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 (c) नदी - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(iii) Choose the correct word from the bracket and write the gender:

[2]

कोष्ठक से सही शब्द चुनकर लिंग बदले:

( पिता, लड़की, दादी, चाची, नौकरानी, मां, मौसी, बेटा )

- (a) माता - ----- (b) नौकर - -----  
(c) लड़का - ----- (d) मौसा - -----  
(e) बेटी - ----- (f) दादा - -----  
(g) चाचा - ----- (h) बाप - -----

#### Question 4

[1]

Tick ( ) the correct answer:

सही उत्तर पर निशान लगाइए:

(i) नैना के घर कौन आई ?

- (a) गया (b) कुत्ता

(ii) क्या खाने से खूब बढ़े हो जाते हैं ?

- (a) पिज़्ज़ा (b) हरी सब्जियाँ

(iii) छत पर कौन चिल्लाया ?

- (a) कबूतर (b) कौआ

(iv) झंडे में कितने रंग होते हैं ?

- (a) तीन (b) चार

#### Question 5

[7]

Write the answers:

उत्तर लिखिए:

(i) कौन ताकत देता है ? \_\_\_\_\_

(ii) घर पर कौन आई ? \_\_\_\_\_

(iii) मौसी को क्या खिलाया ? \_\_\_\_\_

(iv) तिरंगा किसको सदा छूता है ? \_\_\_\_\_

(v) भैया सवेरे कहाँ जाते हैं ? \_\_\_\_\_

(vi) कुटिया के पास क्या था ? \_\_\_\_\_

(vii) झंडा देश का क्या होता है? \_\_\_\_\_

#### Question 6

[1]

(i) Choose and write correct rhyming words from bracket:

कोष्ठक से सही समान अर्थ वाले शब्द चुनकर लिखिए:

( डंडा, मौन, मौका, मंगल )

- (a) कौन - \_\_\_\_\_ (b) नौका - \_\_\_\_\_

(c) झंडा - \_\_\_\_\_ (d) जंगल - \_\_\_\_\_

(ii) Rearrange the letters to make words:

[2]

शब्दों को सही करके लिखिए:

(a) र सू ज = \_\_\_\_\_ (b) प्र म णा = \_\_\_\_\_

(c) द बा ल = \_\_\_\_\_ (d) मी ज न = \_\_\_\_\_

(iii) Write two words for each given symbols:

[3]

दिए गए मात्राओं से दो शब्द लिखिए:

(a) ऋ ( ) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(b) औ ( ) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(c) अ ( ) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

### Question 7

(i) Write English words:

[1]

अंग्रेजी शब्द लिखिए:

(a) चौकी - \_\_\_\_\_ (b) नौकर - \_\_\_\_\_

(c) ताकत - \_\_\_\_\_ (d) शत्रु - \_\_\_\_\_

(ii) Write the number names in Hindi:

[2]

संख्याओं के नाम हिंदी में लिखें:

12 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

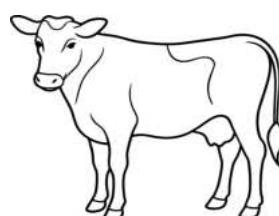
18 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

### Question 8

(i) Identify the animal and write four sentences about it:

[2]

चित्र पहचानिए तथा उसके विषय में चार वाक्य लिखिए :



---

---

---

---

(ii) Choose and write opposite words from the bracket:

[1]

कोष्ठक से सही विलोम शब्द चुनकर लिखिए:

(विदेश, पाताल, मित्र, नीचा, मान )

(a) ऊँचा x \_\_\_\_\_ (b) आकाश x \_\_\_\_\_

(c) देश x \_\_\_\_\_ (d) अपमान x \_\_\_\_\_

### Question 9

(i) Choose and write correct Hindi words from the bracket :

[1]

कोष्ठक से सही हिंदी शब्द चुनकर लिखिए :

( गोभी, पकौड़ी, खुश, तीर, सवेरे)

(a) Happy \_\_\_\_\_ (b) morning \_\_\_\_\_

(c) fritters \_\_\_\_\_ (d) arrow \_\_\_\_\_

(ii) Look at the pictures and write its name:

[1]

चित्र देखकर नाम लिखिए:

(a)



(b)



### Question 10

(i) Name two each:

[2]

दो - दो नाम लिखिए:

(a) रंगों( colours) के नाम - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(b) सब्जियों ( vegetables) के नाम- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(ii) See the pictures and write 'one' and 'many':

[2]

चित्र देखकर एक और अनेक शब्द लिखिए:



(a)



(b)

\*\*\*\*\*